

**Пояснительная записка
к рабочей программе курса «История России. Всеобщая история»
для учащихся 9 класса**

Рабочая программа курса «История России. Всеобщая история» для 9 класса составлена основе:

- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 18.04.2015 № 1/15);
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 3;
- авторской программы основного общего образования по истории, 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2014.

Цели курса:

- формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи курса:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству; многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Общая характеристика учебного курса:

В 9 классах организация изучения учебного предмета «**История России. Всеобщая история**» осуществляется в соответствии с синхронизацией курсов истории, предлагаемой Примерной программой: *история нового времени. XIX- начало XX вв. Россия в XIX- начало XX вв.*

В соответствии с Примерной программой изучение истории начинается в основной школе с курса всеобщей истории. Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Содержание программы по всеобщей и отечественной истории ориентировано на формирование у школьников современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни. Понимание и осмысление учебной информации обеспечивается логически выстроенной системой понятий, раскрывающих смысловую и ценностную характеристики этапа Нового времени истории человечества. Соотнесение фактов и явлений, установление причинно-следственных связей, выявление общего, выход на закономерности в процессе работы с текстами будут способствовать формированию и развитию исторического мышления у учащихся.

Описание места предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом школы предмет «История России. Всеобщая история»

изучается в 9 классе по 3 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 102 часа.

Предметные результаты освоения учебного курса:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (век, его четверть, треть);
- установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;
- формирование представлений об историческом пути России XIX- начало XX вв. и судьбах народов, населяющих её территорию;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни народов России, памятников культуры, исторических событий и процессов;
- использование знаний о месте и роли России во всемирно-историческом процессе изучаемого периода;
- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками периода Нового времени развития человечества;
- сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Нового времени;

Содержание учебного предмета.

Курс состоит из 9 разделов:

Раздел I. Начало индустриальной эпохи – 9 часов:

- Экономическое развитие в XIX – нач. XX вв.
- Меняющееся общество
- Век демократизации
- Идеологии XIX – начале XX вв.
- Образование, наука и техника в XIX – нач. XX вв.
- Художественная культура и искусство в XIX – нач. XX вв.
- Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.
- Консульство и империя

Раздел II. Страны Европы и США в первой половине XIX в.– 11 часов:

- Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи
- Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы
- Объединение Италии
- Германия в первой половине XIX в.
- Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.
- США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и политический рост
- Страны Европы и США в первой половине XIX в. (повт. – обобщ.)

Раздел III. Россия в первой четверти XIX в. – 17 часов:

- Россия и мир на рубеже XIX - XX в.
- Александр I. Реформы М.М. Сперанского
- Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.
- Отечественная война
- Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг.
- Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.
- Национальная политика Александра I в 1815-1825 гг.
- Социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX в.
- Россия в правление Александра I (повт. – обобщ.)
- Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов
- Россия в первой четверти XIX в. (повт. – обобщ.)

Раздел IV. Россия во второй четверти XIX в.– 12 часов:

- Внутренняя политика Николая I
- Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в.
- Общественное движение при Николае I
- Национальная и религиозная политика Николая I
- Внешняя политика Николая I
- Культурное пространство Российской империи в первой половине XIX в.: наука и образование
- Культурное пространство Российской империи в первой половине XIX в.: художественная культура народов России
- Наш край в первой половине XIX в.
- Россия во второй четверти XIX в. (повт. – обобщ.)

Раздел V. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- начале XX в. – 2 часа:

- Страны Азии и Африки в XIX - начале XX в.
- Латинская Америка в XIX - начале XX в.

Раздел VI. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в. – 8 часов:

- Великобритания до Первой мировой войны
- Франция до Первой мировой войны
- Германия до Первой мировой войны
- Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны
- Италия: время реформ и колониальных захватов
- США во второй половине XIX- начале XX века
- Международные отношения в XIX- начале XX века
- Страны Европы и США во второй половине XIX- начале XX века (повт. - обобщ.)

Раздел VII. Россия в эпоху Великих реформ – 11 часов:

- Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России
- Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.
- Буржуазные реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация
- Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период
- Общественное движение и политика правительства
- Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и России
- Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Раздел VIII. Россия в 1880-1890-е гг. – 13 часов

- Александр III. Особенности внутренней политики
- Изменения в экономике и социальном строе
- Общественное движение в 1880-х-первой половине 1890-х гг.
- Национальная и религиозная политика Александра III
- Внешняя политика Александра III
- Культурное пространство Российской империи во второй половине XIX в.: наука, образование, литература
- Культурное пространство Российской империи во второй половине XIX в.: художественная культура народов России
- Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX в.
- Российская империя во второй половине XIX в. (повт-обобщ.)

Раздел IX. Россия в начале XX в. – 16 часов:

- Россия на рубеже XIX-XX вв.: динамика и противоречия развития
- Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
- Николай II: начало правления. Политическое развитие России в 1894-1904 гг.
- Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.
- Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.
- Социально-экономические реформы П.А. Столыпина
- Политическое развитие России в 1907-1914 гг.
- Серебряный век русской культуры
- Россия в начале XX в. (повт. – обобщ.)

Итоговое повторение -1 час

Формы промежуточного и итогового контроля:

Входной контроль – 1

Информационные проекты – 5

Историческое сочинение - 2

Тесты – 17

Итоговый контроль – 1

Повторительно-обобщающие уроки -7

УМК и материально-техническое оснащение:

Учебник:

1. Всеобщая история Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / [А.Я. Юдовская и др.]; под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2019.

История России. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / [Н. М. Арсентьев, А. 2.А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2016-2017.

Дополнительная литература:

1. Алиева С.К. Всеобщая история в таблицах и схемах. М.: Просвещение, 2014.

2. Атлас и контурные карты по истории Нового времени 9 класс. - М.: Просвещение, 2018.

3. Кудрявцева И.А. Шпаргалка по всемирной истории – Изд.5-е – Ростов н/Д: Феникс, 2007.

4. Парецков С.В., Варакин И.И. История. 5-9 классы: повторительно-обобщающие уроки в нетрадиционных формах. – Волгоград: Учитель, 2007

5. Комплект методических материалов в помощь учителю истории. Сост. Данилов А.А. М., Просвещение, 2016.

Наглядные пособия:

1. Карты

2. Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие)

Мультимедийные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://eor.edu.ru/> – официальный сайт Федерального центра информационно образовательных ресурсов.

<http://www.shm.ru> – официальный сайт Государственного исторического музея.

<http://www.rsl.ru> – официальный сайт Российской государственной библиотеки.

<http://www.shpl.ru/> – официальный сайт Российской государственной исторической библиотеки.

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.

<http://historic.ru/> – сайт электронной библиотеки по всеобщей истории. <http://www.arts-museum.ru/> – официальный сайт Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина.

http://www.hermitagemuseum.org/html_Ru/index.html – официальный сайт Государственного Эрмитажа.

<http://artchive.ru/> – сайт-хранилище живописи художников разных эпох.

<http://history.rin.ru/> – сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории (исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей).

<http://rulers.narod.ru/> – интернет-проект «Всемирная история в лицах» (биографии деятелей всемирной истории).

<http://his.1september.ru/urok/> – электронная копилка методических материалов для учителей истории.